

* فرم طرح درس نظری- مادر

| | | |
|--|---|---|
| پرديس مادر | A | دانشکده |
| سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی | A | گروه آموزشی مسئول درس |
| سلامت دهان نظری ۱/ واحد نظری/ترم ۵ / ۲۷۲۰۰۲۵ | A | عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس |
| سلامت دهان و جامعه، روانشناسی، روانشناسی در دندانپزشکی | A | پیش نیاز/هم نیاز |
| پیشگیری از بیماریهای بافتهای نکه دارنده و نرم دهان (پریودنتال) | A | مبحث |
| دکتر سیمین زهرا محبی | A | نام و نام خانوادگی مدرس |
| smohebbi@tums.ac.ir | A | ارتباط با استاد (ایمیل و ...) |
| ۱ | A | تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید). |

* اهداف ویژه

| | |
|--|---|
| <p>حیطه دانشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی و بار بیماریهای را توضیح دهند. • روند بیماریهای پریودنتال را توضیح دهند. • اهمیت پیشگیری و تشخیص زودهنگام را توضیح دهند. • اتیولوژی(علل موضعی و سیستمیک) بیماریهای پریو را توضیح دهند. • انواع راهبردهای پیشگیرانه و مدل تصمیم گیری را توضیح دهند. • روش های سلامت جامعه برای کاهش دادن بیماریهای پریودنتال را توضیح دهند. <p>عملکردی</p> <ul style="list-style-type: none"> • انتخاب راهبرد و تصمیم گیری (عملکردی) بذای پیشگیری را انجام دهند. • تعیین ریسک بیمار(عملکردی) را انجام دهند. <p>نگرشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • برای تاثیر آموزش و نقش تیم دندانپزشکی در پیشگیری (نگرشی) را اهمیت قائل شوند | A |
|--|---|

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

| | |
|--|---|
| | A |
|--|---|

* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

| | |
|------|---|
| حضور | ▼ |
|------|---|

* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

| | |
|---|--------------------------|
| محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...) | <input type="checkbox"/> |
| پاورپوینت صداگذاری شده | <input type="checkbox"/> |
| پاورپوینت بدون صدا | <input type="checkbox"/> |
| فیلم آموزشی | <input type="checkbox"/> |
| Word/PDF | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input type="checkbox"/> |

* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----|--------------------------|
| بله | <input type="checkbox"/> |
| خیر | <input type="checkbox"/> |

* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| محتواها و منابع اصلی | <input checked="" type="checkbox"/> |
| محتواها و منابع بیشتر | <input type="checkbox"/> |
| تکلیف | <input type="checkbox"/> |
| خود آزمون | <input type="checkbox"/> |
| کلاس مجازی | <input type="checkbox"/> |
| گفتگو | <input type="checkbox"/> |
| پیام | <input checked="" type="checkbox"/> |

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

| | |
|--|-------------------------------------|
| کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری) | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر بازی | <input type="checkbox"/> |
| یاددهی مبتنی بر سناریو | <input type="checkbox"/> |
| سایر موارد | <input checked="" type="checkbox"/> |

* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

| | |
|-----|----------------------------------|
| بله | <input type="radio"/> |
| خیر | <input checked="" type="radio"/> |

* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

| | |
|------|---|
| تستی | A |
|------|---|

شکل آزمون این مبحث (سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و نیز می باشد.)

| | |
|------------------------|---|
| کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله | A |
|------------------------|---|

منبع آزمون این مبحث

* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

| | |
|--|----|
| <ul style="list-style-type: none">• کتاب سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی از مجموعه کتاب های مرجع دندانپزشکی. فصل ۱۸• Oral health surveys, Basic method. ۵th ed. World health organization ۲۰۱۳• اسلایدهای کلاس | ۹۱ |
|--|----|

توضیحات:

| | |
|--|----|
| | ۹۱ |
|--|----|